



Breve Historia de la Escuela Preparatoria *“José María Morelos y Pavón”*



Juan Manuel González Ramírez



BREVE HISTORIA DE LA ESCUELA PREPARATORIA
“José María Morelos y Pavón”
(1974-2007)

Juan Manuel González Ramírez

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
Escuela Preparatoria *“José María Morelos y Pavón”*

DIRECTORIO

Rectora

Dra. Silvia Ma. Concepción Figueroa Zamudio

Secretario General

Dr. Raúl Cárdenas Navarro

Secretario Académico

Lic. Benjamín Revuelta Vaquero

Secretario Administrativo

Lic. Juan Carlos Gómez Revuelta

Tesorero General

C.P. Horacio Guillermo Díaz Mora

Coordinador de la Investigación Científica

Mtro. Napoleón Guzmán Ávila

Coordinador General del Bachillerato

F.M. Manuel Álvarez Barrientos

Directora de la Escuela Preparatoria

“José María Morelos y Pavón”

M.C. María Engracia García García.

Secretario Académico de la Escuela Preparatoria

“José María Morelos y Pavón”

C.D. María Eugenia Chávez Flores

Secretario Administrativo de la Escuela Preparatoria

“José María Morelos y Pavón”

M.C. Arturo Ruíz Silva

A la Escuela Preparatoria
“José María Morelos y Pavón”

A su alumnado

ÍNDICE

Agradecimientos.

Presentación.

Prólogo.

Introducción.

I. La Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

Don Vasco de Quiroga y el Colegio de San Nicolás Obispo.

La Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (1917).

La enseñanza media-superior (Bachillerato).

A la década de los setenta.

II. La Escuela Preparatoria “José María Morelos y Pavón”: una nueva dependencia para la Universidad.

Inauguración.

El inicio de clases.

El espacio escolar.

El nombre de la Escuela: “*José María Morelos y Pavón.*”

El Congreso de Anáhuac.

Epílogo.

III. Los Directores 1974-2007.

La Dirección.

Instalación y Organización de la escuela:

Rodolfo Anguiano López.

Alfredo Ocegueda Villanueva.

Álvaro Miranda García.

Cuauhtémoc Olmedo Ortiz.

Rodolfo Escobar Acosta.

Isidro Romero Silva.

La participación de los sectores en la integración de la Terna:

Alfonso Gutiérrez Maldonado.

Rodolfo Escobar Acosta.

Rigoberto Cornejo Cruz.

Irma Moreno Soto.

María Eva López Ramos.

El parlamento y concertación escolar:

Vicente Sánchez Domínguez.

María Engracia García García.

SUMARIO

FUENTES.

Hemerográficas.

Legislaciones.

Entrevistas.

Bibliografía

Sitios Web.

AGRADECIMIENTOS

Indudablemente, sin el impulso y apoyo otorgado por las autoridades de la Escuela Preparatoria “*José María Morelos y Pavón*” este opúsculo no estaría en sus manos, los profesores María Engracia García García, María Eugenia Chávez Flores y Arturo Ruíz Silva, directora y secretarios académico y administrativo, respectivamente, fortalecieron la idea y coadyuvaron en su ejecución.

La participación del maestro Ramón Alonso Pérez Escutia, con sus comentarios, lectura y revisión de los borradores previos y documento final, se convirtió en excelente y necesaria aduana sin la cual aún se encontrara en idea el proyecto. No menos importante resultaron las observaciones formuladas por el maestro Arturo Ortiz Rodríguez en la elaboración del texto que se presenta a su consideración.

Durante los primeros meses de investigación la colaboración del compañero Irving Pérez Mejía, fue destacada, distinguiéndose por su empeño en rescatar y confrontar los documentos encontrados con los existentes en los distintos repositorios visitados, donde el trato recibido fue excelente e inspirador. El apoyo recibido de los compañeros Rodrigo Alfonso Villarreal Ortiz, Mario de la Vega Paredes, Lizbeth García Herrera, Gerzaint Gutiérrez García y María Virginia González Magaña fue excepcional para la construcción del documento en los medios cibernéticos y el de Miguel Estrella Quintero y Juan Alanís Madrigal, empleados administrativos, fue altamente meritorio para llegar a los documentos en la escuela.

Con el mayor reconocimiento a aquéllos que de una manera u otra cooperaron en la empresa. A todos mi mejor recuerdo y perene agradecimiento.

Presentación

“Educar no es dar una profesión para vivir. Educar es temprar el alma para enfrentar las dificultades de la vida”.
Anónimo

El libro que hoy tenemos en nuestras manos, es la culminación de un arduo trabajo realizado por el profesor e investigador adscrito a la propia Escuela Preparatoria “José Ma. Morelos y Pavón”, M.H. Juan Manuel González Ramírez, cuya gestación se sustenta con el propósito de establecer un medio que identificará y reunirá a todos los involucrados en torno a su Institución.

Dentro de los actos conmemorativos del 36 Aniversario de la escuela, este año (2010) se consideró oportuno conocer, analizar y reflexionar sobre el trayecto recorrido por este espacio universitario durante esos aproximados siete lustros de ejercicio, generándose la idea, que hoy cristaliza con este texto, de dejar por escrito los momentos importantes que constituyen todo un proceso académico, político y social que forma parte de la historia de nuestra escuela.

Nuestra festividad se engrandece al encontrar un positivo balance en el recuento justificando el gran prestigio además del prominente lugar alcanzado por la escuela en el

ámbito académico y social; que por otra parte, lo mismo exige de nosotros, frente a los frutos obtenidos en la solución de retos, seguir avanzando dentro de la armonía y concordia, impulsando su crecimiento e involucrando en ese propósito la competitividad ordenada, sustentada en una convivencia pacífica.

La finalidad, se ha dicho, es perpetuar de manera sintáctica la vida de la Escuela Preparatoria “José Ma. Morelos y Pavón”, invitando a la comunidad a apropiarse de esa historia, que es parte nuestra. Las reflexiones y opiniones, indiscutiblemente serán múltiples, variadas e incluso encontradas; que bueno que así sea. Este libro sumará esa pluralidad de visiones y experiencias vividas, engrosando su devenir.

M.C. MARÍA ENGRACIA GARCÍA GARCÍA

Prólogo

La obra que se pone a disposición del público lector de la Universidad Michoacana y de otros ámbitos sociales de la entidad, es el resultado de un proyecto de investigación desarrollado en los últimos años por el maestro en historia Juan Manuel González Ramírez, sobre el plantel al que se encuentra adscrito para realizar labores académicas. En una apreciación global el trabajo se constituye en una importante pieza más de la secular labor de rescate de la memoria histórica nicolaita, que emprendió en el lejano año de 1765 el licenciado Juan Joseph Moreno, cuando escribió la biografía de don Vasco de Quiroga y de la historia acumulada de poco más de dos siglos de la institución educativa que visionariamente concibió.

El esfuerzo fue continuado en el tiempo posterior por autores como el doctor Julián Bonavit, Pablo G. Macías, Raúl Arreola Cortés, Ángel Gutiérrez, Silvia Figueroa Zamudio, Juvenal Jaramillo Magaña, Ricardo León Alanís, Gerardo Sánchez Díaz y Moisés Guzmán Pérez, entre otros, que han escrito trabajos generales y/o especializados tanto del Colegio de San Nicolás como de la Universidad Michoacana. En los años recientes el espectro de estudios se ha diversificado y engloba aspectos como las trayectorias propias de los sindicatos y los colectivos estudiantiles actuantes en esta casa de estudios, así como de las labores de extensión y difusión. En ese tenor han sido las aportaciones de historiadores formados en las propias aulas nicolaitas como Adrián Luna Flores, Luis Sánchez Amaro y Juan Manuel Salceda Olivares.

El trabajo que nos presenta el maestro González Ramírez tiene como objeto central de atención la Escuela Preparatoria “José María Morelos y Pavón”, de relativamente reciente creación, cuya historia particular ha sido matizada por la problemática estructural que afecta el moderno desarrollo de la Universidad Michoacana en su conjunto. A través de sus páginas se advierte el esfuerzo desplegado por la administración del rector Luis Pita Cornejo y el Consejo Universitario para fundar este plantel; así como la labor que en sus respectivos momentos y circunstancias llevaron las administraciones desde la interina del doctor Rodolfo Anguiano López hasta la que ahora preside la maestra María Engracia García García, para consolidarlo y alcanzar, en lo posible, la excelencia académica.

La elaboración, circulación y lectura de las historias particulares de los planteles que integran nuestra Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, se constituyen en herramientas indispensables no solo para labores didácticas de inducción para los jóvenes que ingresan a sus aulas para cursar el bachillerato, sino para la propia comunidad universitaria en su conjunto y la sociedad, toda vez que la aproximación al conocimiento de la problemática que han generado estas instancias, coadyuva a la percepción integral de la realidad y las expectativas de futuro de la educación pública media superior..

**MTRO. RAMON ALONSO PEREZ ESCUTIA
FACULTAD DE HISTORIA/UMSNH**

ABREVIATURAS

AGUMSNH	Archivo General de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.
AHCEMO	Archivo Histórico del Congreso del Estado de Michoacán de Ocampo.
AHPJMMP	Archivo Histórico de la Escuela Preparatoria “José María Morelos y Pavón”.
AHUMSNH	Archivo Histórico de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.
HU-UMSNH	Hemeroteca Universitaria “Mariano de Jesús Torres” Morelia, Mich.
SPUM	Sindicato de Profesores de la Universidad Michoacana.
SUEUM	Sindicato único de Empleados de la Universidad Michoacana.

Introducción

Sin otro propósito que el interés de explicar el origen y desarrollo de la Escuela Preparatoria “José María Morelos y Pavón”, dependiente de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y sin superior sustento que el acervo documental que sobre sí misma y a su resguardo se encuentra en la propia dependencia, vinculados con el contexto del cual forma, se integró el texto que se presenta a su consideración, resaltando las vicisitudes que en su figuración, configuración y reconfiguración ha sufrido en sus 36 años de presencia en el ámbito social michoacano, desde su gestación y hasta la instalación de las autoridades escolares en el año 2007.

La tarea, en consecuencia, inicialmente se concentró en ahondar y analizar en los documentos propios de la dependencia para confrontarlos al contexto en el cual se generaron, estableciendo los pasos que ha venido dando y mantienen vigente la presencia escolar dentro de la comunidad michoacana, que demanda, año con año, el ingreso específico a sus aulas. Los documentos encontrados permitieron construir los parámetros de discernimiento y elaboración del contenido, que presume haber dejado definidos los avatares por los cuales ha atravesado la dependencia durante los siete lustros de funcionamiento, ya instruyéndose o instruyendo u ocupándose de conservarla en marcha y acondicionamiento, integrando el fenómeno digno de ser narrado, dejándolo fijo para futuras generaciones que ocuparán su espacio.

La confrontación de los documentos en poder del centro escolar y la búsqueda de los originales, en la mayoría de los casos, depositados en los repositorios universitarios se convirtió en un necesario requerimiento para la solidez del documento. El Archivo General e Histórico de la Universidad, además de su Hemeroteca fueron asiduamente visitados, sin perjuicio de recorrer otros registros como el Registro Público de la Propiedad Raíz en el Estado, los Juzgados Quinto en materia penal del Supremo Tribunal de Justicia en el Estado, el Juzgado Segundo de Distrito en el Estado del Poder Judicial de la Federación, el Periódico Oficial del Estado de Michoacán, entre otros, no escaparon al escrutinio, recibiendo en todos trato amable y eficiente, además del apoyo y auxilio necesario para consecución de los resultados que se presentan.

El relato no es gratuito y reclama con su creación promover el sentido de pertenencia entre los actores presentes, pasados y futuros, partiendo de la premisa de la imposibilidad de querer lo que no se conoce, reclamando el rescate del cuidado, atención y ocupación encaminado a fortalecer y darle brillo a la dependencia universitaria, preservándole el lugar que quienes nos antecedieron se ocuparon en otorgarle y comprometiendo a los que vienen a seguirlo haciendo, objetivo principal de su construcción, mediante el ejemplo, disciplina, honestidad y diligencia en beneficio de la escuela y sus sectores involucrados.

El contenido final fue dividido en tres partes y una breve reflexión denominada sumario. La primera fue dedicada a la formulación de un bosquejo histórico de la Casa de Hidalgo, a la cual se encuentra subordinada la escuela preparatoria, a partir del momento de erección en 1540, para después encontrarla instituida bajo el nombre que actualmente ostenta desde 1917, instaurándola como institución universitaria autónoma, la primera en América Latina que nace con ese rango y hasta 1986, año de promulgación de la legislación que actualmente regula su funcionamiento, proponiendo un breve recuento del arribo a la década de los sesenta y setenta en México, ésta última de creación de la Escuela Preparatoria "*José María Morelos y Pavón*".

El segundo de sus apartados se consagró a la dependencia escolar asentando los momentos principales en los cuales se vio inmersa la misma para su instauración en esta ciudad de Morelia, desde aquél de su gestación, apertura e inicio de clases hasta el año de 2007, momento de integración de un nuevo equipo directivo de la dependencia. Se resalta

en esa división el acto protocolario de inauguración como punto de partida para su actividad escolar, el régimen educativo bajo el cual inició su funcionamiento además de los cambios aplicados. La descripción del espacio escolar en el cual desarrolla sus actividades se encuentra bosquejado en este título, además de un bosquejo de la vida del héroe vallisoletano, del cual se tomó su nombre: “*José María Morelos y Pavón*”.

El tercero de sus capítulos fue reservado para realizar una sucinta exposición de las distintas gestiones administrativas que durante los siete lustros de actividades han dirigido el centro escolar, desde el primer nombramiento al Dr. Rodolfo Anguiano López, como director interino, hasta la toma de posesión, en su primer día, de su actual directora M.C. María Engracia García García.

En la sección correspondiente al sumario se pretendió dejar constancia del movimiento y evolución de la primera generación estudiantil 1974/76, además de enfatizar el nombre de aquéllos profesores que iniciaron con la escuela su funcionamiento.

Morelia, Octubre de 2010